



UNEX Improving Reading Practices



Title: Aplicación de comprensión de

lectura

WWW.



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project N°.: 2019-1-BG01-KA201-062549

Título: Aplicación de comprensión de lectura

Palabras clave: #Lectura avanzada, #preguntas y respuestas, #aplicación, #juego de lectura

Duración: Cada pasaje y conjunto de preguntas toma aproximadamente 5-8 minutos para completarse (los cuentos para los niveles de grados superiores 7-10 minutos)

Descripción:

La serie de comprensión de lectura fue diseñada para el estudiante y la familia que buscan una ventaja en la solidificación de sus habilidades de lectura y comprensión.

Esta aplicación gratuita contiene 12 historias originales para los grados 3, 4 y 5 (edades entre 9 y 12).

La aplicación incluye contenido específicamente apropiado elegido en cada nivel de grado.

Objetivos:

Para aumentar la comprensión de lectura de los estudiantes y sus puntuaciones.

Actividad(es) ():

El estudiante tiene la oportunidad de elegir su tipo de lectura entre ficción, no ficción o una mezcla de ambas selecciones.

Cuando la historia es seleccionada, el estudiante tiene la oportunidad de enfocarse en su lectura. Después de terminar el texto, el estudiante puede probar su comprensión con una variedad de preguntas sobre los pasajes seleccionados. Los resultados muestran las respuestas correctas y las incorrectas, lo que permite a los estudiantes descubrir sus errores y mirar hacia atrás en el texto para obtener una mejor comprensión.

Cada uno tiene su propio perfil que permite a cada uno de los estudiantes guardar y compartir sus resultados para motivarse y seguir progresando.

Cuando los estudiantes cubren todas las historias gratuitas disponibles en la aplicación, el profesor puede asumir el papel de leer diferentes historias y preparar de antemano preguntas para los estudiantes en relación con las historias para evaluar su capacidad de comprensión.

Consejos para formadores

El lector no debe centrarse sólo en las preguntas y las respuestas. El enfoque de la lectura debe ser la comprensión del texto, en lugar de responder a las preguntas.

Cuando el lector se confunde, puede tratar de resumir lo que acaba de leer. Cuanto más sea capaz de recontextualizar el trabajo con sus propias palabras, mejor podrá entenderlo y encerrar la información en su mente mientras sigue leyendo.



A veces es realmente útil volver a leer una sección anterior del texto para una mejor comprensión.

Lista de recursos, materiales etc.

- Un smartphone/ tableta/ iPad

Evaluación/Feedback

El profesor proporcionará información sobre la aplicabilidad del método.

Después de cada una de las historias, hay una evaluación basada en preguntas sobre la sección.